

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЙГЕНИУМ»
Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
Индивидуальный предприниматель Проценко Тимофей Алексеевич
ОГРНИП 318265100142254
357432, Ставропольский край, г. Железноводск,
пос. Иноземцево, ул. Весенняя, д.3.



AiGenium

растим гениев!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «АЙГЕНИУМ»
Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ



Т.А.ПРОЦЕНКО

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГУДСКУЛ Г. МИНЕРАЛЬ- НЫЕ ВОДЫ» (ИП ГОРЮНОВ А.В.) ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ.....	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
GOOD JUNIOR (3-6 лет)	14
Уровень Discover with Dex 1	14
Уровень Discover with Dex 2	15
Уровень Learning Stars 1	16
Уровень Learning Stars 2	17
GOOD KIDS (7-12 лет)	19
Уровень Academy Stars 1	20
Уровень Academy Stars 2.....	22
Уровень Academy Stars 3.....	24
Уровень Go Getter 1	26
Уровень Go Getter 2.....	27
Good Kids A1	28
Good Kids A2	30
Good Kids A2+	32
Good Kids B1	34
Good Kids B1+.....	36
GOOD TEENS (12-17 лет)	38
Good Teens Starter A1	38
Good Teens Starter A1+	40
Good Teens A2 Elementary	42
Good Teens A2+ Elementary	43
Good Teens B1 Pre-Intermediate.....	45
Good Teens B1+ Intermediate	47
Good Teens B2 Upper-Intermediate	48
Good Teens B2+ Upper-Intermediate	50
Good Teens C1 Advanced	53
Empower (18 лет+)	56
Empower Starter A1	56
Empower Elementary A2.....	57

Empower Pre-Intermediate B1	58
Empower Intermediate B1+	60
Empower Upper-Intermediate B2.....	61
Empower Advanced C1	62
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	64
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам приобретают особую актуальность. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Актуальность программы дополнительного образования

Мы живем в мире активного межкультурного общения. Благодаря динамичному развитию средств связи и особенно Интернета стираются границы, происходит взаимопроникновение культур и постоянный информационный обмен. Активное взаимодействие между людьми из разных стран происходит и за рамками виртуального пространства.

Фактор среды в обучении иностранному языку является одним из ключевых, и в этом заключается специфика иностранного языка как учебного предмета. Обусловлено это, прежде всего, тем, что язык – это средство общения, и для его изучения необходимо создать условия этого общения.

Как ни странно, понимание значимости среды в обучении иностранному языку пришло не сразу. До 60-70-х гг. XX века в педагогике с переменным успехом использовались разные методы обучения английскому языку: переводные, прямые, аудио-лингвальные. Они были весьма эффективны при репродукции – воспроизведении различных лексико-грамматических элементов по образцу и при пассивных речевых действиях (например, при чтении). Однако, обладая хорошими знаниями грамматики, большим словарным запасом, обучавшиеся по этим методикам не могли свободно говорить в ситуации реального иноязычного общения. Только с приходом коммуникативного метода обучения английскому языку эту проблему удастся решать.

Суть проблемы свободного говорения на иностранном языке заключается в том, что ведущую роль в эффективном использовании языка играет так называемая коммуникативная компетенция – способность в соответствии с реальными потребностями, возможностями и интересами осуществить процесс общения в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. Данное понятие включает в себя:

- социокультурную компетенцию – владение нормами речевого поведения, стратегиями общения, принятыми в определенных национально-культурных и социокультурных ситуациях
- лингво-культуроведческую компетенцию – способность осознавать культуру народа-носителя языка и интерпретировать продукты этой культуры, соотнося их с родной культурой.
- прагматическую компетенцию – владение коммуникативными умениями текстовой деятельности или иноязычной речевой деятельности, способность решать коммуникативные задачи
- лингвистическую компетенцию – владение языковыми средствами
- стратегическую компетенцию – умение компенсировать нехватку языковых средств.

Все компоненты коммуникативной компетенции взаимосвязаны, поэтому свободное владение языком возможно лишь при формировании всех этих компонентов. В то время как в большинстве случаев активная работа ведется только над развитием лингвистической компетенции, основная особенность формирования коммуникативной компетенции заключается в том, что иноязычное общение является и целью, и средством овладения, то есть для того, чтобы общаться, необходимо общаться. Таким образом, при обучении иностранному языку в первую очередь важны потребности в общении, образующие мотивацию, и ситуация общения, возникающая в языковой среде. При этом языковая среда должна быть максимально приближена к естественным условиям иноязычного общения, что успешно достигается в рамках данной программы.

Новизна программы дополнительного образования

Новизна данной программы заключается, прежде всего, в уникальной аутентичной среде иноязычного общения, которая создается на занятии. Как упоминалось выше, для успешного овладения коммуникативными умениями и навыками необходимо смоделировать языковую среду, максимально приближенную к аутентичной. В рамках данной программы языковая среда создается искусственно при помощи специально разработанных учебных материалов, что способствует росту мотивации и развитию всех видов речевой деятельности.

Представленные учебные программы основаны на учебно-методических пособиях зарубежных издательств, а именно: Cambridge University Press, Macmillan, Pearson. Все УМК состоят из книги для учащихся, рабочей тетради, книги для учителя, компакт диска (в некоторых курсах есть деление на компакт диск для работы в классе и компакт диск для учащихся). Большинство курсов имеют программное обеспечение для интерактивной доски или компьютера. Все курсы дополняются наглядными учебными пособиями, и видео материалами.

Таким образом, представленные программы являются средством реализации следующих целей и задач:

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Задачи:

Обучающие

- ознакомить с нормами употребления глаголов, существительных, прилагательных, наречий, местоимений в английском языке;

- дать представление о средствах связи слов в предложении, простых предложениях в составе сложного;
- ознакомить с нормами употребления лексических единиц;
- научить воспринимать текст на слух и выявлять основную идею, а также сформировать умение полно, точно и быстро понимать звучащую речь;
- научить писать виды текстов, необходимых для различных ситуаций общения.

Развивающие

- развивать умения монологической речи на иностранном языке;
- развивать умения диалогической речи на иностранном языке;
- развивать умения письменной речи на иностранном языке;
- развивать творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи;
- развивать познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать.

Воспитательные

- формировать развитую, успешную в межкультурном общении личность;
- воспитывать уважение к носителям другой культуры;
- формировать культуру общения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы

Данная программа рассчитана на детей от 3 до 17 лет и взрослых от 18 лет.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Языковые достижения студентов являются залогом успешной работы образовательного центра «Айгениум» г. Минеральные Воды (ИП Проценко Т.А.). Результатов можно достичь путем предоставления качественных образовательных услуг, а также путем постоянного мониторинга прогресса студентов. В этой связи проводятся следующие мероприятия:

Общешкольные тестирования – TEST WEEKS.

Проводятся два раза в год, в декабре и мае. Используются Progress Tests, взятые из основных учебно-методических комплектов. Результаты заносятся в специальную таблицу и вывешиваются в холле школы.

Пробный экзамен — MOCK TEST.

Проводится в феврале, полностью моделирует ситуацию реального экзамена. По его результатам студенты рекомендуются на сдачу реального экзамена.

Финальное тестирование — FINAL TEST.

Проводится на одном из последних занятий.

Отчет об успеваемости студента.

Пишется преподавателем для всех групп по программам Brilliant Kids и Brilliant Teens. Отчет включает в себя подробную информацию об успеваемости студента, результат общешкольного тестирования, средний процент по текущим тестированиям за полугодие, а также оценку прогресса студента по речевым навыкам с комментарием от преподавателя.

СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «АЙГЕНИУМ» Г. МИНЕ- РАЛЬНЫЕ ВОДЫ (ИП ПРОЦЕНКО Т.А.) ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Общеевропейские компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR) — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе, выработанная Советом Европы как основная часть проекта «Изучение языков для европейского гражданства» («Language Learning for European Citizenship») между 1989 и 1996 годами. Главная цель системы CEFR — предоставить метод оценки и обучения, применимый для всех европейских языков. В ноябре 2001 года резолюция Совета ЕС рекомендовала использование CEFR для создания национальных систем оценки языковой компетенции.

В системе CEFR *знания и умения*, учащихся подразделяются на три крупных категории, которые далее делятся на шесть уровней:

A Элементарное владение

A1 Уровень выживания

A2 Пред пороговый уровень

B Самодостаточное владение

B1 Пороговый уровень

B2 Пороговый продвинутый уровень

C Свободное владение

C1 Уровень профессионального владения

C2 Уровень владения в совершенстве

Для каждого уровня описываются знания и умения, которые должен иметь учащийся в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи:

Уровень	Описание
A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жи-

	<p>тельства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.</p>
A2	<p>Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни</p>
B1	<p>Понимаю основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т. д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.</p>
B2	<p>Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.</p>
C1	<p>Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</p>

С2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.
----	--

Учебные программы образовательного центра «Айгениум» г. Минеральные Воды (ИП Проценко Т.А.) являются многоуровневыми и основываются на уровнях, описанных системой CEFR. Соответствие уровней и программ представлено в следующей таблице:

Программа	УМК	Уровень по CEFR
Brilliant Junior (3-6 лет)	Captain Jack 1 Plus/Discover with Dex 1 Plus	pre-A1
	Captain Jack 2 Plus/Discover with Dex 2 Plus	pre-A1
	Learning Stars 1	pre-A1
	Learning Stars 2	pre-A1
Brilliant Kids (7-12 лет)	Academy Stars 1	pre-A1
	Academy Stars 2	pre-A1
	Go Getter 1	pre-A1
	Academy Stars 3	A1
	Cambridge English Prepare! Level 1	A1
	Cambridge English Prepare! Level 2	A2

	Cambridge English Prepare! Level 3	A2+
	Cambridge English Prepare! Level 4	B1
	Cambridge English Prepare! Level 5	B1+
Brilliant Teens (12-17 лет)	Gateway Starter	A1+
	Gateway Elementary	A2
	Gateway Pre-intermediate	B1
	Gateway Intermediate	B1+
	Gateway Upper-Intermediate	B2
	Gateway Upper-Intermediate	B2+
Brilliant Adults(18 лет+)	English Unlimited Starter/Cambridge English Empower A1	A1
	English Unlimited Elementary/Cambridge English Empower A2	A2
	English Unlimited Pre-intermediate/Cambridge English Empower B1	B1

	English Unlimited Intermediate/Cambridge English Empower B1+	B1+
	English Unlimited Upper-Intermediate/Cambridge English Empower B2	B2
	English Unlimited Advanced/Cambridge English Empower C1	C1

Учебный план

В течении учебного года (с сентября по май) занятия проводятся в соответствии с учебным планом, приведенном в таблице:

Категория слушателей \ наименование дисциплины \ Программа	Общее кол-во уч. часов на уровень	Чтение (уч.часы)	Аудирование (уч.часы)	Письмо (уч.часы)	Устная речь (уч.часы)	Грамматика (уч.часы)
Младшая школа 1 \Общий английский для детей 4-8 лет\ Brilliant Junior	110	20	40	10	30	10
Младшая школа 2 \Общий английский для детей 8-12 лет\ Brilliant Kids	144	25	30	20	44	25
Средняя школа\Общий английский для детей 12-17 лет\ Brilliant Teens A1-B1	144	25	30	20	44	25
Средняя школа\Общий английский для детей 12-17 лет\ Brilliant Teens B1+-C1	206	40	40	30	60	36
Взрослые\Общий английский для взрослых от 18 лет Brilliant Adults A1	96	15	15	10	25	10
Взрослые\Общий английский для взрослых от 18 лет Brilliant Adults A2-B1	135	20	20	15	55	25
Взрослые\Общий английский для взрослых от 18 лет Brilliant Adults B1+-C1	165	25	30	20	60	30

BRILLIANT JUNIOR (3-6 лет)

Обучение строится на основе многоуровневой программы по учебным пособиям Discover with Dex Plus и Learning Stars издательства Macmillan ELT.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 3 до 6 лет, включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и содержит лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини группах, задания, развивающие творческие способности ребенка, навыки активного общения на языке.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Уровень Discover with Dex 1 Plus

(продолжительность – 1 академический год), pre-A1

Описание курса:

Программа дополнительного образования на английском языке **Discover with Dex 1 Plus** предназначена для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет. Цель программы: коммуникативно-личностное развитие и воспитание дошкольников средствами английского языка как элемента культуры народа, развитие иноязычной речевой способности к общению на английском языке:

взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное, языковое, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей;

обеспечение их коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании английского языка как средства общения

После окончания уровня дети научатся:

- Приветствовать, представлять себя, прощаться;
- Благодарить, задавать и отвечать на вопросы;
- Считать до 10;

- понимать английскую речь преподавателя, обращенную к малышам в форме предложений о совместных действиях, просьб, команд и адекватно реагировать на них;
- Понимать, распознавать и называть членов семьи;
- узнавать и произносить цвета в сочетании с существительными, обозначающими фрукты, животных, одежду;
- Задавать простейшие вопросы 'How are you?', 'Who is that?'; выражать просьбы в вежливой форме;
- Понимать и различать животных;
- Понимать направления (направо, налево, прямо); указывать местонахождение предметов с использованием предлогов в, на, под, перед, позади и многих других;

Уровень Discover with Dex 2

(продолжительность –1 академический год), pre-A1

Описание курса:

На этом уровне обучения продолжается развитие и воспитание детей 4-5 лет средствами английского языка как элемента культуры народа, развитие иноязычной речевой способности к общению на английском языке. Дети начинают активно использовать полученные знания на практике. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и осваиваются новые. Еще одной важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

После окончания уровня дети научатся:

- понимать речь на иностранном языке и общаться в типовых этикетных ситуациях: классного обихода, в игре; Задавать простейшие вопросы
- описывать предметный и окружающий мир с употреблением названий цвета, количества, размера, формы, а также с помощью звуков, песен, историй, драматизаций; Понимать на слух короткие тексты, диалоги

- нормам культуры поведения и общения, культурным традициям празднования праздников в англоязычных странах, английскому детскому фольклору; Считать до 20
- произносить названия предметов одежды в сочетании с глаголами «надевать», «снимать»;
- понимать направления (направо, налево, прямо); указывать местонахождение предметов с использованием предлогов в, на, под, перед, позади и многих других;

Уровень Learning Stars 1

(продолжительность – 1 академический год), Pre-A1

Описание курса:

На этом этапе обучения дети (5-6 лет) совершенствуют элементарные навыки разговорной речи, расширяют и закрепляют накопленный запас слов и начинают активно использовать полученные знания на практике. Начинается процесс ознакомления с английским алфавитом и обучение детей чтению на английском языке. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и осваиваются новые.

После окончания уровня дети приобретают коммуникативные навыки:

- Задают вопросы и составляют выводы, основываясь на ответах
- Используют лексику, соответствующую заданной ситуации
- Развивают навыки аудирования
- Выявляют особенности произношения слов по темам.
- Развивают и совершенствуют навыки чтения
- Разрабатывают текст для ролевой игры при помощи картинок
- Ассоциируют слова и словосочетания с соответствующими им действиями,
- Активируют лексико-грамматических навыки
- картинками и описаниями
- Развитие критического мышления.
- Развитие навыков работы в группе.

- Развитие навыков публичного выступления.
- Развитие навыков аудирования с общим пониманием информации.

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

Чтение букв a, b. Особенности произношения слов по теме Знакомство. Интонация предложений. Правила использования структуры This is my...

Чтение букв c, d. Особенности произношения слов по теме Моя школа. Интонация предложений. Правила использования структуры множественного числа имён существительных. Правила использования структуры What's this? – It's a

- Особенности произношения слов по теме Мои игрушки. Чтение букв e, f, g. Правила использования грамматических структур Have you got a ...? – I have got a ... My / your...
- Особенности произношения слов по теме На ферме. Чтение букв h, i, j. Правила использования структур What are they? – They are...
- Особенности произношения слов по теме Одежда. Чтение букв k, l, m. Правила использования структур He's / She's got ..., He / She hasn't got...
- Особенности произношения слов по теме: Я люблю пикники. Чтение букв q, r, s. Правила использования структуры Do you like...? – Yes, I like... / No, I don't like...
- Особенности произношения слов по теме **Спорт**. Чтение букв t, u, v. Правила использования структуры I can... – Can you ...? – Yes, I can / No, I can't
- Особенности произношения слов по теме **На кухне**. Чтение букв w, x, y, z. Правила использования структуры Where is my ...? – It's on/in/under the...
- Особенности произношения слов по теме **Давайте устроим вечеринку!**

Уровень Learning Stars 2
(продолжительность – 1 академический год), Pre-A1

Описание курса:

На этом этапе обучения дети (6-7 лет) продолжают совершенствование навыков разговорной речи, начинается активное становление фразовой речи, использование грамматических конструкций, расширяют и закрепляют накопленный запас слов. Начинается активное обучение чтению методом аналитической фонетики в сочетании с методом целого слова. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и осваиваются новые.

После окончания уровня дети приобретают коммуникативные навыки:

- Используют лексику, соответствующую заданной ситуации.
- Развивают навыки аудирования с полным, выборочным и общим пониманием информации.
- Выявляют особенности произношения слов по темам.
- Развивают и совершенствуют навыки чтения.
- Разрабатывают текст для ролевой игры при помощи картинок и описаний.
- Активируют лексико-грамматические навыки картинками, описаниями и выполнением действий.
- Развивают навыки работы в группе и в паре.

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

- Особенности чтения букв алфавита. Особенности произношения слов по теме Мой дом. Интонация предложений. Правила использования структур I've got... / I like... / This is...
- Чтение букв a, e, i, o, u. Особенности произношения слов по теме Мой день. Интонация предложений. Правила использования структуры настоящего простого времени.
- Особенности произношения слов по теме Моя любимая еда. Чтение слов со звуком [æ]. Правила использования грамматических структур Do you like? – Yes, I do / No, I don't
- Особенности произношения слов по теме В зоопарке. Особенности произношения слов со звуками [i], [e]. Правила использования структур

настоящего простого времени, третье лицо множественное число настоящего простого времени.

- Чтение с пониманием основного содержания. Чтение букв o, u. Правила использования структур Where are they? – They are behind / next to the ...
- Особенности произношения слов по теме Мои выходные. Чтение буквы u. Правила использования структуры Where do you want to go? – To the museum.
- Особенности произношения слов по теме Моя одежда. Чтение буквосочетания sh. Правила использования структуры What are you wearing? – I'm wearing ...
- Особенности произношения слов по теме Профессии. Чтение буквосочетаний ll, sk. Правила использования структуры What do you want to be? – I want to be ...
- Особенности произношения слов по теме Транспорт. Чтение буквосочетаний ch, th. Правила использования структуры We can go by ...
- Особенности произношения слов по теме Сказки.

BRILLIANT KIDS (7-12 лет)

Обучение строится на основе многоуровневой программы по учебным пособиям Go Getter, Academy Stars, Cambridge English Prepare! издательств Cambridge University Press, Pearson ELT и Macmillan ELT.

Программа **Academy Stars** – это отлично иллюстрированный курс современного английского языка, нацеленный на развитие ключевых навыков во всех видах речевой деятельности: чтении, устной и письменной речи, аудировании. Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием разнообразных контекстов и диалогов, отражающих реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Форма контроля — комбинированное тестирование.

Уровень Academy Stars 1

(продолжительность – 1 академический год), pre-A1

Описание уровня: Курс предназначен для детей 7-8 лет (1-2 классы СОШ). Основная цель курса, в отличие от курсов для дошкольников – заложить основу грамотного использования языка при этом бережно развивая мотивацию детей к изучению иностранного языка при помощи красочных материалов, историй, видео и песен. Грамматический материал курса относительно невелик, так как он рассчитан на активное и качественное усвоение через все виды речевой деятельности. Основные методы обучения грамматике – аналитический и готовыми речевыми образцами через привлекательный контекст. Еще одной важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

На этом курсе дети:

- Научатся здороваться и прощаться.
- Научатся представлять себя собеседнику.
- Познакомятся с лексикой, обозначающей цвета спектра.
- Улучшат навыки каллиграфии.
- Познакомятся с количественными числительными.
- Научатся спрашивать имя собеседника и называть свое имя.

- Научатся спрашивать о предмете / животном и называть предмет.
- Получат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.
- Сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений.
- Научатся написанию коротких предложений с использованием активной лексики и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.
- Научатся вести диалог-расспрос.

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

Понимать, правильно произносить, читать и правильно писать лексику по темам:

- цвета и игрушки;
- школьные принадлежности;
- транспорт;
- прилагательные-характеристики предметов;
- числительные до 20;
- еда;
- природа;
- устройство дома;
- семья;
- глаголы движения;
- погодные явления.

Понимать и употреблять в речи следующие грамматические явления:

- все личные местоимения английского падежа в именительном и притяжательном падежах;
- в настоящем времени
- указательные местоимения;
- множественное число существительных;
- глаголы «иметь» и «уметь», глагол-связка «Быть» в настоящем времени и всех типах предложения;
- повелительное наклонение;

- прилагательное и наречие английского языка;
- настоящее продолженное время;
- типы вопросительных предложений.

Уровень Academy Stars 2

(продолжительность – 1 академический год), Pre-A1

Описание уровня: Курс предназначен для детей 8-9 лет (2-3 классы СОШ). Главная особенность данного курса – дать все необходимое детям, рано начавшим изучать язык для дальнейшего развития и прочного усвоения новых и уже изученных явлений. В связи с этим, курс очень насыщен языковыми и речевыми явлениями. Основные методы обучения грамматике, как и на предыдущем уровне, – аналитический и готовыми речевыми образцами через привлекательный контекст. Еще одной важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

На этом уровне дети:

- Научатся вести диалог-расспрос о действии, которое происходит в момент речи.
- Изучат грамматическое время present continuous в утвердительных и вопросительных предложениях.
- Улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.
- Закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.
- Сформируют основные навыки чтения.
- Сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений.
- Научатся называть и указывать на предмет(ы), который(е) находи(я)тся вблизи или вдали.
- Научатся написанию коротких текстов описательного характера с опорой на образец.
- Изучат грамматическое время present simple в вопросительных и отрицательных предложениях.

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

Понимать, правильно произносить, читать и правильно писать лексику по темам:

- домашние обязанности;
- выходной день;
- подарки;
- одежда;
- распорядок дня;
- в цирке;
- любимая еда;
- животные;
- обитатели моря;
- отдых на пляже;
- последовательные действия (First, Next, Then)
- еда и напитки.

Понимать и употреблять в речи следующие грамматические явления:

- грамматическое время present continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- указательные местоимения;
- грамматическое время present simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях во всех лицах;
- сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени;
- притяжательные местоимения;
- притяжательный падеж существительных;
- наречия частоты (Never, Always, Sometimes и другие)
- прошедшее время глагола «быть»;
- союзные предложения с but;

- структура There was/were с различными предлогами места;
- личные местоимения в объектном падеже;
- прошедшее время правильных глаголов в утвердительных предложениях.

Уровень Academy Stars 3

(продолжительность – 1 академический год), А1

Описание уровня: Курс предназначен для детей 9-11 лет (3-5 классы СОШ).

Главная особенность данного курса – дать все необходимое детям, рано начавшим изучать язык для дальнейшего развития и прочного усвоения новых и уже изученных явлений. Данный курс является прекрасной основой для преподавателей в отработке таких важных навыков в процессе обучения иностранному языку как говорение, аудирование, чтение и письмо. Кроме того, данный курс помогает учащимся значительно обогатить словарный запас и улучшить навыки по грамматике. Основные методы обучения грамматике, как и на предыдущем уровне, – аналитический и готовыми речевыми образцами через аутентичный и привлекательный контекст. Еще одной важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

На этом уровне дети:

- Научатся описывать события, произошедшие с ними в прошлом.
- Изучат грамматическое время *past simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.
- Улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.
- Закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.
- Усовершенствуют ранее сформированные основные навыки чтения.
- Продолжат формировать восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам
- произношения звуков, слов и предложений.

- Научатся сравнивать различные предметы, животных и людей используя имена прилагательные.
- Научатся написанию историй на различные темы, а также письма другу о произошедших событиях с опорой на образец.
- Изучат грамматическую конструкцию *be going to* для выражения будущих планов и намерений.
- Научатся выражать причинно-следственные связи используя предлог «because».

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

понимать, правильно произносить, читать и правильно писать лексику по темам:

- школьные предметы;
- ферма: животные и здания;
- профессии и ремесла;
- инструменты и материалы;
- аудио и видео технологии;
- виды спорта;
- на станции;
- магазины и супермаркеты;
- уличные представления;
- достопримечательности Лондона;
- времена года и фестивали;
- города и всемирно известные достопримечательности.

Понимать и употреблять в речи следующие грамматические явления:

- прошедшее время глагола *to be* в отрицательной, утвердительной и вопросительной форме;
- грамматическое время *past simple* правильные и неправильные глаголы в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях;
- степени сравнения имен прилагательных: сравнительная и превосходная;
- грамматическая форма прошедшего времени глагола *have* (отрицание, вопрос и утверждение);

- грамматическая конструкция *be going to* для выражения планов и намерений в будущем;
- неопределенные местоимения *some* и *any*;
- модальный глагол *must* для выражения строгих правил и обязательств;
- абсолютная форма притяжательных местоимений (*mine, yours, ours, etc.*);
- употребление формы *-ing* после глагола *like*.

Уровень Go Getter 1

(продолжительность – 1 академический год), Pre-A1

Описание уровня: **Go Getter 1** ориентирован на развитие коммуникативных и социокультурных навыков у детей 9-10 лет (3 класс СОШ). В рамках данного курса учащиеся приобретают знания о культуре разных стран мира, развивают навыки сотрудничества в рамках выполнения проектных заданий, развивают навыки 21 века.

Курс предназначен для детей ранее не изучавших английский язык в рамках коммуникативного подхода, имеющих трудности с чтением. Интегрированный пошаговый подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности, а так же способствует качественному усвоению материала.

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

Понимать, правильно произносить, читать и правильно писать лексику по темам:

- английский алфавит;
- цифры от 0 – 100;
- личные вещи;
- цвета;
- семья;
- места (школа, дом, парк, улица, работа и проч.);
- прилагательные;
- страны и национальности;
- профессии;

- домашние животные;
- дикие животные;
- деньги;
- части тела;
- классная комната;
- комнаты в доме;
- различные действия;
- дни недели;
- месяцы;
- спорт;
- времена года;
- погода;
- одежда
- здоровый образ жизни;

Понимать и употреблять в речи следующие грамматические явления:

- глагол «быть» во всех типах предложений;
- артикли;
- специальные вопросы;
- притяжательные местоимения;
- притяжательный падеж существительных;
- множественное число существительных;
- указательные местоимения;
- глагол «иметь»;
- предлоги места;
- конструкция there is/are;
- глагол «уметь»;
- настоящее простое время;
- структура love/like+-ing
- объектные местоимения.

Уровень Go Getter 2 **(продолжительность — 1 академический год) A1**

Описание уровня: Go Getter 2 предназначен для детей закончивших уровень Go Getter 1 или детей 9-10 лет, которые по результатам входного тестирования могут готовиться к Кембриджскому экзамену уровня Movers. В рамках данного курса учащиеся продолжают получать знания о культуре разных стран мира, развивают навыки сотрудничества в рамках выполнения проектных заданий, развивают навыки 21 века.

После окончания уровня дети приобретают языковые навыки:

Понимать, правильно произносить, читать и правильно писать лексику по темам:

- страны и национальности;
- месяцы;
- глаголы движения;
- мебель и комнаты в доме;
- предлоги места;
- одежда;
- прилагательные;
- школьные принадлежности и школьные предметы;
- еда и напитки;
- эмоции и чувства;
- современные технологии;
- географические объекты;
- места в городе;
- профессии;
- транспорт и путешествия;
- праздники;
- порядковые числительные;

- музыка;

Понимать и употреблять в речи следующие грамматические явления:

- глагол «быть» во всех типах предложений;
- специальные вопросы;
- притяжательные местоимения и притяжательный падеж существительных;
- множественное число существительных;
- указательные местоимения;
- глагол «иметь»;
- предлоги места;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- конструкция *there is/are*;
- глагол «уметь»;
- настоящее простое время;
- наречия частоты действия;
- настоящее продолженное время;
- степени сравнения прилагательных;
- простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы;
- структура *be going to*
- типы вопросительных предложений.

Программа KidsClub, построенная на линейке учебников Cambridge English Prepare! издательства Cambridge University Press, разработана специально для школьников переходного возраста, для ребят, которые уже вышли из детского возраста, но еще не стали подростками. В этот период происходит бурное интеллектуальное и эмоциональное развитие, подчас трудно контролируемое взрослыми. Данная программа предлагает познавать свой собственный мир и мир своих ровесников, изучая английский язык.

Красочное оформление, разнообразие упражнений и занятий, интересные игры, веселые песенки, забавные рисунки облегчают запоминание предложений и фраз, восприятие и понимание грамматических правил, развитие навыков разговорной речи. Учебники «растут» вместе со студентами: увеличивается словарный запас, все больше и сложнее становятся тексты, расширяется кругозор студентов, усложняется грамматический курс, активнее отрабатываются разговорные навыки, студенты готовят все более серьезные проекты и доклады.

Программа KidsClub состоит из 5 уровней.

KidsClub A1

(продолжительность – 1 академический год), A1

Описание уровня: курс предназначен для учащихся 9-11 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

Стратегия достижения результата:

1 этап – используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Фокус занятия направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Приветствия Знакомство Члены семьи Внешность Части тела Еда и напитки Помещения Комнаты Мебель Музыкальные инструменты Одежда Спорт и отдых Каникулы Времена года, погода Дни недели Время	числительные спряжение глагола to be прилагательные местоимения вопросительные формы утвердительные предложения отрицательные предложения глагол to have модальный глагол can вопросительные слова Грамматическая конструкция There is/are. Множественное число имен существительных. Степени сравнения имени прилагательного

<p>Домашние питомцы</p> <p>Работа и профессии</p> <p>Спортивные игры. Что полезно и что вредно для здоровья.</p>	<p>Простое настоящее время и настоящее длительное</p>
--	---

KidsClub A2,

(продолжительность – 1 академический год) A2

Описание уровня: курс предназначен для учащихся 10-12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

Стратегия достижения результата:

1 этап – используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Фокус занятия направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма и письма-приглашения;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Страны и национальности	артикли
Внешность	указательные местоимения
Помещения	числительные
Домашние животные	конструкции there is, there are
Еда и напитки	вопросительные формы
Здоровое питание	утвердительные предложения
Здоровый образ жизни	отрицательные предложения
Занятие спортом и досуг	глаголы can, must
Одежда	настоящее время
Работа	наречия
Транспорт	предлоги времени
Путешествия	вопросительные слова и предложения
Дикие животные	простое прошедшее время
Работа и профессии	превосходная степень прилагательных.

Телевидение. Описание человека	модальный глагол should/shouldn't.
Журналы и газеты	прошедшее длительное время.
Погода. Географические особенности	простое прошедшее время и прошедшее длительное
	модальный глагол have to/don't have to
	наречие образа действия

KidsClub A2+

(продолжительность – 1 академический год) A2+

Описание уровня: курс предназначен для учащихся 10-12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

Стратегия достижения результата:

1 этап – используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Фокус занятия направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;

- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Различные страны и города Музеи и театры Хобби Друзья Отдых на открытом воздухе Занятия в школах Интернет Морские животные Путешествие Мебель и домашние приборы. Жанры музыки и музыкальные инструменты. Профессии.	Настоящее время Прошедшее время Вопросительные формы Разделительные вопросы Простое прошедшее время и прошедшее длительное (Past simple и Past continuous). Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Притяжательные местоимения. Present continuous для выражения будущего времени. Простое будущее время. Future simple.

<p>Магазины. Единицы измерения. Изучение иностранного языка. Части тела. Забота о зубах. Экспедиции. Приготовление еды. Ингредиенты. Виды зданий.</p>	<p>Модальные глаголы (must, mustn't, have to, don't have to). Герундий и инфинитив. Определяющие слова. Неисчисляемые существительные. Относительные местоимения. Союзы. Настоящее завершённое время Возвратные местоимения. Модальные глаголы may/might. Пассивный залог в настоящем времени и прошедшем времени</p>
---	---

KidsClub B1

(продолжительность – 1 академический год) B1

Описание уровня: курс предназначен для учащихся 10-12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

Стратегия достижения результата:

1 этап – используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Фокус занятия направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Различные страны и города. Музеи и театры. Хобби. Друзья. Отдых на открытом воздухе. Занятия в школах. Интернет. Морские животные. Путешествие. Деньги и покупки. Прилагательные, описывающие еду. Здоровье и болезни.	Настоящее время Прошедшее время Вопросительные формы Разделительные вопросы Простое прошедшее время и прошедшее длительное (Past simple и Past continuous). Количественные местоимения (some/any/much/a lot of/ a few/ a little). Модальные глаголы (must, have to, should).

<p>Животные. Прилагательные, описывающие чувства. Телевидение, фильмы, литература. Креативная жизнь. Профессии. Журналы. Головоломки и загадки.</p>	<p>Present continuous для выражения будущего времени. Конструкция to be going to. Настоящее завершённое время (Present perfect). Простое будущее время (Future simple) и конструкция to be going to. Модальные глаголы, выражающие предположение (might, could). Придаточные предложения (Relative clauses). Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени Реальные и условные предложения (Zero and first conditional). Условные предложения II типа (Second conditional). Косвенная речь.</p>
---	---

KidsClub B1+

(продолжительность – 1 академический год) B1+

Описание уровня: курс предназначен для учащихся 10-12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

Стратегия достижения результата:

1 этап – используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведётся исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Фокус занятия направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели,

расширение компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
ТВ и телевизионные каналы Праздники Встречи	Настоящее время прошедшее время Прилагательные

<p>Знаменитые люди</p> <p>Талантливые дети</p> <p>Школы и экзамены</p> <p>Культурные и исторические памятники</p> <p>Еда</p> <p>Компьютеры</p> <p>Олимпийские игры</p> <p>Мир моды</p> <p>Спорт.</p> <p>Экстремальные погодные условия.</p> <p>Здоровье</p> <p>Природа и животные</p> <p>Школа</p> <p>Путешествия</p> <p>Фотография и реклама</p> <p>Продукты питания и приготовление еды.</p> <p>Чувства и качества</p> <p>Организация деятельности.</p> <p>Мечты и планы.</p>	<p>Наречия</p> <p>Модальные глаголы обязательств и необходимости.</p> <p>Настоящее завершённое время и простое прошедшее (Present perfect and past simple).</p> <p>Сравнительная и превосходная степень прилагательных.</p> <p>Формы выражения будущего времени</p> <p>Условные наклонения 0-й, 1-й, 2-й степени</p> <p>Прошедшее завершённое время</p> <p>Модальные глаголы обязательств и советов</p> <p>Пассивные формы глаголов.</p> <p>Использование пассивных конструкций с модальными глаголами.</p> <p>Неопределяющие относительные предложения</p> <p>Артикли</p> <p>Косвенная речь</p> <p>Вопросы с использованием косвенной речи</p> <p>Структура Have something done</p> <p>Второстепенные предложения</p> <p>Глаголы с двумя объектами.</p>
---	--

BRILLIANT TEENS (12-17 лет)

Многоуровневая программа BRILLIANT TEENS, основанная на учебных пособиях **Gateway** издательства Macmillan предназначена для подростков от 12 до 17 лет и дает солидную базу в области английской грамматики, аудирования, чтения, письма и устной речи. В этом возрасте многим детям процесс обучения английскому языку в государственных школах представляется скучным и однообразным. Программа BRILLIANT TEENS разработана таким образом, что интерес к английскому языку не угасает на протяжении всего курса.

В программе используется красочный учебник, яркое и увлекательное содержание которого соответствует интересам подростков, поскольку включает такие темы, как внешность, характер, каникулы, дружба, знаменитости, музыка и т.д., то есть все то, что важно и нужно тинэйджерам Великобритании и Новой Зеландии, России и США, Австралии и Канады.

Проводимые на занятиях ролевые игры делают процесс обучения увлекательным и интересным во всех отношениях. Дружеская атмосфера на занятиях способствует преодолению языкового барьера.

Курс состоит из 9-ти уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка:

- BRILLIANT TEENS Starter (A1)
- BRILLIANT TEENS Starter (A1+)
- BRILLIANT TEENS Elementary (A2)
- BRILLIANT TEENS Elementary (A2+)
- BRILLIANT TEENS Pre-Intermediate (B1)
- BRILLIANT TEENS Intermediate (B1+)
- BRILLIANT TEENS Upper-Intermediate (B2)
- BRILLIANT TEENS Upper-Intermediate (B2+)
- BRILLIANT TEENS Advanced (C1)

Режим занятий:

на уровне A1-B1: 2 раза в неделю по 2 академических часа, 1 раз в неделю по 4 академических часа;

на уровне B1+ -C1: 3 раза в неделю по 2 академических часа, 1 раз в неделю по 4 академических часа

Форма контроля: комбинированное тестирование

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма, электронного, письма-приглашения;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Как здороваться и знакомиться	Вопросы
Как рассказывать о себе	Артикли
Как спрашивать телефон и адрес	Прилагательные
Как спрашивать время	Предлоги
Дни недели	Существительные
Семья	Настоящее время
Музыка	Наречие
Как попросить разрешения	Местоимение
Как спрашивать дорогу	Будущее время
Повседневные дела	Прошедшее время
Одежда	Степени сравнения
Погода	
Спорт	
Времена года	
Цвета	
Различные страны и национальности	
Развлечения и отдых	

Brilliant Teens Starter A1+

(продолжительность – 1 академический год, 144 ак часа)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания неформального письма, электронного, письма-приглашения;

- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в элементарной беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Предметы в классе	Конструкция There+to be
Алфавит	have got/can/Present Simple
Цифры	Наречия
Даты	Present Continuous
Виды спорта и спортивный инвентарь	was/were
Приготовление еды	Прошедшее время утвердительные и во-
Музыка	просительные предложения
Описание предметов	Неправильные глаголы
Работы	Местоимения
Профессии	Исчисляемые существительные
Каникулы	Неисчисляемые существительные
Предметы и действия в доме	
Одежда	
Материалы	
Покупки	

Brilliant Teens A2 Elementary

(продолжительность – 1 академический год, 144 ак часа)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой и повседневной речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Выражать собственные интересы на английском языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания электронного делового письма, электронного блога, неформального письма, письма-приглашения, письма-заявления.
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в беседе/диалоге, в электронной переписке, обсуждении ранее известной темы.

Темы	Грамматика
Разные страны и национальности Семья Разные стили в музыке Свободное время Еда и напитки Даты Спортивные игры Школьные предметы Деньги Города мира Животные Комнаты в доме Кино Одежда Части тела Профессии	Настоящее время Модальные глаголы Предлоги Наречие Будущее время Придаточные предложения Прошедшее время Местоимение Вопросы Условные предложения Страдательный залог Исчисляемые существительные Неисчисляемые существительные

Brilliant Teens A2+ Elementary

(продолжительность – 1 академический год, 144 ак часа)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические единицы в бытовой и повседневной речи;
- Основы ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- Выражать собственные интересы на английском языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- Анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности основной вербальной коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации;
- Владеть навыками написания электронного делового письма, электронного блога, неформального письма, письма-приглашения, письма-заявления.
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в беседе/диалоге, в электронной переписке, обсуждении ранее известной темы.

Темы	Грамматика
Современные коммуникации и технологии Дом и работа по дому Типы ландшафта и черты природы Еда и приготовление пищи Личность человека Тело человека Работа и рабочее место Фильмы и телепередачи Спорт Изобретения	Настоящее простое время и артикли Настоящее продолженное время Прошедшее простое и продолженное времена Выражение количества существительных Неопределенно-личные местоимения Устойчивые сочетания прилагательных с предлогами Условные предложения нулевого типа и первого типа Модальные глаголы Настоящее совершенное время Сравнительные степени прилагательных Страдательный залог английского глагола

Brilliant Teens B1 Pre-Intermediate

(продолжительность – 1 академический год, 144 ак часа)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап (первые три занятия) – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, основные грамматические явления, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические клише в бытовой речи;
- Тактику ведения коммуникации на изучаемом языке на уровне Pre-intermediate.

Уметь:

- Обсуждать проблемы страноведческого, спортивного, технологического, бытового, культурологического характера;
- Отстаивать собственную мировоззренческую позицию по спектру вопросов на изучаемом языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании текста;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения на уровне Pre-intermediate.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации на разных уровнях общения;
- Владеть навыками написания электронного блога, формального и неформального письма делового письма, письма-приглашения, письма-заявления;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в беседе/диалоге, электронной переписке.

Темы	Грамматика
Профессии	Существительные
Транспорт	Наречие
Наше окружение	Придаточные предложения
Отдых и путешествия	Будущее время
Одежда	Прошедшее время
Еда и приготовление пищи	Сравнительные прилагательные
Части тела	Вопросы
Наше эмоции	Предлоги
Черты характера	Модальные глаголы
Музыка	Условные предложения
Юмор	Косвенная речь
Разговор по телефону	

Brilliant Teens B1+ Intermediate

(продолжительность – 1 академический год, 206 ак часов)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап (первые три занятия) – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, основные грамматические явления, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические клише в бытовой речи;
- Тактику ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы страноведческого, спортивного, технологического, информационно-передового, бытового и культурологического характера;
- Отстаивать собственную мировоззренческую позицию по широкому спектру вопросов на изучаемом языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании текста;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения на уровне Intermediate.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации на разных уровнях общения;
- Владеть навыками написания формального и неформального письма, личного электронного блога, деловой корреспонденции, письма-запроса, письма-приглашения, сопроводительного письма, делового письма, статьи научно-технологического характера;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в беседе/диалоге, электронной деловой переписке, обсуждении по широкому спектру вопросов, касающихся современных вопросов.

Темы	Грамматика
Семейные отношения	Фразовые глаголы
Как делать покупки	Настоящее время
Транспорт	Прошедшее время
Работа с компьютером	Придаточные предложения
Отдых и путешествия	Будущее время

Звезды кино, музыки и спорта	Сравнительные прилагательные
Здоровый образ жизни	Условные предложения
Обзор новинок кино и видео	Модальные глаголы
Хобби	Страдательный залог
Черты характера	Предлоги
Внешний вид	Наречие
Профессии	Артикли

Brilliant Teens B2 Upper-Intermediate

(продолжительность – 1 академический год, 206 ак часов)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап (первые три занятия) – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, основные грамматические явления, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические клише в бытовой речи;
- Тактику ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы страноведческого, бытового и культурологического характера;
- Отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам жизни на изучаемом языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании текста;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации на разных уровнях общения;
- Владеть навыками написания делового письма;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
<p>Идиомы по теме части тела и взаимодействия между людьми.</p> <p>Составные существительные. Словосочетания с глаголами <i>take, make</i> и <i>do</i>.</p> <p>Лексика по теме «Разум человека». Фразовые глаголы на тему «разум и мышление». Приставки.</p> <p>Лексика по теме «Биология и научные исследования». Фразы на тему «основания, причины и следствия». Составные существительные и прилагательные.</p> <p>Лексика по теме: «Преступления и наказания» Словообразование: предложные фразы. Использование официального стиля языка.</p>	<p>Сравнение и обзор прошедших времен.</p> <p>Модальные глаголы обязательства, запрета, критики и совета — настоящее, прошедшее и будущее времена.</p> <p>Инфинитивные и герундиальные формы.</p> <p>Условные наклонения — 0й, 1й, 2й, 3й степеней. Другие способы образования условных форм.</p> <p>Будущее время.</p> <p>Косвенная речь — утвердительные предложения и вопросы. Глаголы передачи косвенной речи.</p>

<p>Лексика по теме: «Поиск места жительства». Идиоматичные выражения с использованием лексемы home. Описание городов.</p>	<p>Пассивный залог. Пассивный залог с использованием инфинитивных и герундиальных форм.</p>
<p>Лексика по теме «Реклама и продажи». Словообразование: прилагательные и наречия. Описание одежды и модных предметов.</p>	<p>Причастные обороты.</p>
<p>Составные прилагательные. Многозначные слова. Метафоры.</p>	<p>Артикли и предлоги в относительных предложениях.</p>
<p>Лексика по теме «Жизнь и карьерный рост». Словосочетания с использованием глаголов и существительных.</p>	<p>Герундий и инфинитив.</p>
<p>Лексика по теме «Коммуникация и сложности передачи информации». Фразовые глаголы по теме «общение».</p>	

Brilliant Teens B2+ Upper-Intermediate

(продолжительность – 1 академический год, 206 ак часов)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап (первые три занятия) – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на ан-

глийском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Базовую лексику и грамматику, основные грамматические явления, характерные для повседневной речи;
- Использовать лексические и грамматические клише в бытовой речи;
- Тактику ведения коммуникации на изучаемом языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы страноведческого, бытового и культурологического характера;
- Отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам жизни на изучаемом языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании текста;
- Письменно реализовать коммуникативные намерения.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации на разных уровнях общения;
- Владеть навыками написания делового письма;
- Владеть достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в беседе/диалоге.

Темы	Грамматика
Идиомы по теме части тела и взаимодействия между людьми. Составные существительные. Словосочетания с глаголами take, make и do.	Сравнение и обзор прошедших времен.

<p>Лексика по теме «Разум человека». Фразовые глаголы на тему «разум и мышление». Приставки.</p> <p>Лексика по теме «Биология и научные исследования». Фразы на тему «основания, причины и следствия». Составные существительные и прилагательные.</p> <p>Лексика по теме: «Преступления и наказания» Словообразование: предложные фразы. Использование официального стиля языка.</p> <p>Лексика по теме: «Поиск места жительства». Идиоматичные выражения с использованием лексемы home. Описание городов.</p> <p>Лексика по теме «Реклама и продажи». Словообразование: прилагательные и наречия. Описание одежды и модных предметов.</p> <p>Составные прилагательные. Многозначные слова. Метафоры.</p> <p>Лексика по теме «Жизнь и карьерный рост». Словосочетания с использованием глаголов и существительных.</p> <p>Лексика по теме «Коммуникация и сложности передачи информации». Фразовые глаголы по теме «общение».</p>	<p>Модальные глаголы обязательства, запрета, критики и совета — настоящее, прошедшее и будущее времена.</p> <p>Инфинитивные и герундиальные формы.</p> <p>Условные наклонения — 0й, 1й, 2й, 3й степеней. Другие способы образования условных форм.</p> <p>Будущее время.</p> <p>Косвенная речь — утвердительные предложения и вопросы. Глаголы передачи косвенной речи.</p> <p>Пассивный залог. Пассивный залог с использованием инфинитивных и герундиальных форм.</p> <p>Причастные обороты.</p> <p>Артикли и предлоги в относительных предложениях.</p> <p>Герундий и инфинитив.</p>
--	---

Brilliant Teens C1 Advanced

(продолжительность – 1 академический год, 206 ак часов)

Описание уровня: Курс предназначен для учащихся, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении.

Стратегия достижения результата:

1 этап (первые три занятия) – Используется коммуникативный метод преподавания английского языка. Занятие ведется исключительно на английском языке. Русский язык используется лишь в крайних случаях. Новая лексика представляется с помощью карточек и презентаций.

2 этап - уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил, современной терминологии и аббревиатур, на английском языке. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию. И обязательно использование некоторого количества неадаптированных текстов, аудио- и видео материалов на английском языке.

На этом уровне учащиеся должны:

Знать:

- Лексику и грамматику в широком объеме, а также, широкий спектр грамматических явлений, характерных для разных видов коммуникации;
- Использовать лексические и грамматические клише в речи разного характера и содержания в значительном объеме;
- Тактику ведения коммуникации на английском языке.

Уметь:

- Обсуждать проблемы политического, технологического, научно-передового, экономического, культурологического, а также, личностного характера;
- Отстаивать собственную мировоззренческую позицию по широкому спектру вопросов на английском языке;
- Фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании текста;

- Письменно реализовать коммуникативные намерения на уровне Advanced.

Владеть:

- Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности полноценной профессиональной, научной и бытовой коммуникации;
- Владеть навыками письменной коммуникации на разных уровнях общения;
- Владеть навыками написания деловой корреспонденции, сопроводительного письма, письма приглашения, письма-запроса, научной, художественной статьи, личного электронного блога, аннотационного письма, письма-заявления;
- Владеть широким лексическими и грамматическими навыками для полноценного участия в беседе/диалоге на вопросы различного характера.

Темы	Грамматика
<p>Синонимы: Достижения человека и сложности на пути к ним. Словообразование: Обзор всех видов приставок. Разговорные словосочетания и выражения.</p> <p>Тенденции мира моды. Устойчивые выражения о мире моды тенденций. Образцы формальной речи.</p> <p>Синонимы с тонкими отличиями. Фразовые глаголы: разные синтаксические типы.</p> <p>Словосочетания из области академических вопросов. Словообразования: Суффиксы. Лексика о технологиях и образовании.</p> <p>Лексические способы донести мысль до собеседника. Словосочетания из области коммуникации.</p>	<p>Сравнение и обзор времен Present Perfect Simple/Continuous, Past Simple.</p> <p>Наречия, используемые со сравнительными и превосходными степенями прилагательных.</p> <p>Грамматические средства выражения привычек в прошлом и настоящем. Местоимения в определительных придаточных предложениях. Повествовательные времена: Past Simple/Continuous/Perfect Simple/Perfect Continuous. Порядок прилагательных в предложении.</p> <p>Времена для выражения будущего времени с тонкой разницей в значении.</p>

<p>Лексические способы выразить негативный и позитивный смысл. Фразовые глаголы по теме “Новый опыт человека”. Лексика по теме “Описание мест”.</p> <p>Словосочетания по теме “Описание личности”. Словообразование: обзор приставок и суффиксов.</p> <p>Лексика по теме “Взаимопомощь людей”. Словосочетания со словом <i>self</i>.</p> <p>Лексика по теме “Личностный рост”.</p> <p>Идиомы со словами <i>star, fame</i>. Фразовые глаголы по теме “Киноиндустрия”. Лексические средства для описания фильма.</p> <p>Лексика по теме “Герои и антигерои”. Выражения с предлогами.</p>	<p>Обзор условных придаточных предложений, в том числе более редких вариантов для уровня C1.</p> <p>Смешанные варианты условных придаточных предложений. Условные придаточные предложения с инверсией. Способы выражения сожаления о прошедших действиях.</p> <p>Обзор страдательного залога и каузальных конструкций. Грамматические способы подчеркнуть главную информацию высказывания.</p> <p>Обзор косвенной речи и конструкций с инверсией. Обзор модальных глаголов <i>Can/Could/May/Might</i>. Усеченные конструкции и средства замены ранее употребленных выражений в предложении или тексте.</p> <p>Обзор не личных форм глагола и причастных предложений.</p>
--	--

Brilliant Adults (18 лет+)

Обучение строится на основе многоуровневой программы по учебным пособиям English Unlimited/Cambridge English Empower издательства Cambridge University Press.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа, 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование

Уровень "Beginner", A1

96 академических часов

Словарный запас более 1000 слов.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Знакомство: как поприветствовать, представить себя, кратко рассказать о себе;
- Семья;
- Город: как ориентироваться в городе, спросить и объяснить, как пройти куда-то;
- Страны, национальности, столицы и крупные города мира;
- Посещение магазина: как купить продукты, одежду, расспросить о ценах;
- Еда;
- Времена года, погода;
- Профессия, работа, распорядок дня;
- Встречи, вечеринки, приемы, свободное время;
- Внешность: как описать человека и расспросить о его внешности;
- Знаменитые люди: как кратко рассказать биографию, прошлое человека.

Навыки:

- задать вопрос, переспросить;
- выразить свое отношение к чему-либо;
- попросить о чем-то и ответить на просьбу;
- предложить что-то, принять предложение или отказаться;

- пригласить и ответить на приглашение; вежливо отказаться и объяснить отказ.

Грамматика:

- глаголы to be, to have, вопросительные слова, краткие вопросы и ответы
- конструкция there is/are
- множественное число существительных
- артикль
- притяжательный падеж существительных
- настоящее и прошедшее неопределённое время
- настоящее продолженное время
- модальный глагол can (could) для выражения (не) способности чего-то сделать

Уровень “Elementary”, A2

135 академических часов

Помимо достаточно обширного словарного запаса (до 2000 слов) и возможности довольно свободно общаться по многим темам, появляется навык понимания различной стилистики, интонации высказываний. Студенты смогут читать несложные статьи в газетах, журналах, говорить по телефону, писать письма и краткие эссе.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Праздники, традиции различных стран и народов;
- Путешествия, поездки, планы на будущее: как выбрать маршрут путешествия, заказать билеты, транспорт, экскурсию, остановиться в гостинице и т.д.;
- Национальные кухни разных стран;
- География различных стран, времена года, климат, животный мир;
- Внешность, характер человека, одежда, мода;
- Биографии известных людей, их увлечения;

- Здоровье, спорт;
- Карьера, деловое общение, основы деловой переписки, устройство на работу (как найти работу, составить резюме, провести переговоры, как пройти собеседование при устройстве на работу);
- Особенности характера и привычки людей.

Навыки:

- вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее;
- задать вопросы о событиях в прошлом;
- выразить недовольство, жалобу, претензию;
- дать совет и попросить совета, предложить и ответить на предложение;
- высказать свое мнение и узнать мнение собеседника;
- написать приглашение, вежливо попросить о чем-то;
- выразить предположение, необходимость, долженствование, уверенность, обсудить возможность, говорить о вкусах и предпочтениях людей.

Уровень “Pre-Intermediate”, B1

135 академических часов

Словарный запас более 2500 слов. Вы понимаете телевидение, радио (по интересующим Вас темам). Говорите о фильмах, книгах, людях и можете в достаточном объеме выражать свои суждения об этом. Свободно объясняетесь на языке в различных жизненных ситуациях. Знаете, и используете практически все времена глагола, модальные глаголы, грамматические структуры.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Редкие увлечения, игры, хобби, отдых;
- Наука, технический прогресс;
- Образование и карьера, устройство на работу и деловая переписка;
- Необычные события, которые произошли с вами в прошлом;
- Телевидение, газеты, средства массовой информации (СМИ);

- Катастрофы, стихийные бедствия.
- Здоровье, здоровый образ жизни, занятия спортом;
- Музыка, развлечения, знаменитости;
- Некоторые особенности Американского варианта английского языка;
- Маркетинг, реклама;
- Дружба, личные отношения, встречи, свидания, любовь;
- Обычаи, манеры, привычки людей разных культур, культурные особенности разных стран;
- Альтернативная и традиционная медицина;
- Катастрофы, несчастные случаи;
- Воспитание детей, семья, межличностные отношения.

Навыки:

- высказывать предположение о событиях в будущем;
- обсуждать вероятности, возможности;
- сделать деловой звонок по телефону;
- дать совет, выразить мнение, запретить;
- выразить сочувствие;
- высказывать вероятность, уверенность, предпочтение;
- описать события в прошлом; биографическое повествование;
- делать сравнения, говоря на различные темы (о странах, людях и т.д.);
- говорить о событиях в прошлом и будущем;
- выразить свою точку зрения по различным вопросам, согласие и несогласие;
- строить гипотезы и предположения.

Грамматика:

- Вопросы с модальными и вспомогательными глаголами;
- Повелительное наклонение;
- Будущее время с "will" и "going to";
- Present Perfect настоящее совершенное время;
- Сравнение Present Perfect и Past Simple;
- Герундий, инфинитив;

- Сравнительная степень прилагательных, наречий.

Уровень “Intermediate”, B1+

165 академических часов

Данный уровень предполагает знание английского языка, позволяющее свободно читать газеты, журналы на языке, легко понимать телевидение, радио, достаточно свободно говорить и писать, используя сложную грамматику и большой словарный запас.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Культура разных стран: особенности, различия.
- Английский язык международного общения, сравнения вариантов английского языка.
- Кино, кинематограф.
- Мировые религии.
- Карьера, профессиональное мастерство, таланты.
- Деятельность международных корпораций.
- Финансы, деньги, жизнь за границей.
- Закон и порядок, преступность, уголовная ответственность.
- Компьютер, интернет.
- Здоровье и диета. Редкие виды спорта, увлечения.
- Необъяснимые явления, таинственные феномены.
- Этикет, манеры, обычаи, привычки.
- Ваш стиль жизни.
- Человеческие отношения: знакомства, дружба, любовь, семейные отношения.
- Эмоции, переживания.
- Беседа о тенденциях, направлениях, модных течениях.
- Пословицы, поговорки, язык сказок.

Навыки:

Чтение и активное обсуждение художественной литературы, научно-популярных и др. статей. Выражение своих мнений, суждений и отношений по многим

различным темам с помощью хорошего владения сложными грамматическими структурами.

Грамматика:

- Герундий, инфинитив.
- Косвенная речь.
- Модальные глаголы с перфектной формой инфинитива.
- Косвенный вопрос.
- Past Perfect.
- Условные придаточные предложения третьего типа.
- Present Continuous.
- Условные придаточные предложения с unless.
- Сослагательное наклонение: if only, I wish, I wish I were.

Уровень “Upper Intermediate”, B2

165 академических часов

Основная задача данного уровня – это развитие различных навыков: чтение, аудирование, говорение, расширение словарного запаса, изучение полезных выражений, применение грамматики в реальных жизненных ситуациях, написание текстов различного типа ((не)официальные письма, эссе, статьи и т.д.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Культура разных стран: особенности, различия.
- Английский язык международного общения, сравнения вариантов английского языка. Мировые религии.
- Карьера, профессиональное мастерство, таланты.
- Деятельность международных корпораций.
- Финансы, деньги, жизнь за границей.
- Закон и порядок, преступность, уголовная ответственность.
- Компьютер, интернет.
- Здоровье и диета. Редкие виды спорта, увлечения.
- Необъяснимые явления, таинственные феномены.

- Этикет, манеры, обычаи, привычки.
- Ваш стиль жизни.
- Человеческие отношения: знакомства, дружба, любовь, семейные отношения.
- Эмоции, переживания.
- Беседа о тенденциях, направлениях, модных течениях.

Навыки:

- рассуждать на темы прошлого, настоящего, будущего;
- рассуждать и об обсуждать, что огорчает, что радует;
- рассказывать историю с различных точек зрения;
- излагать свою точку зрения на вопрос;
- описывать события;
- обосновывать принятые решения;
- организовывать международную встречу;
- размышлять о фантастических событиях и вопросах, связанных с таинственными событиями и т.д.

Грамматика:

- Герундий и герундиальные обороты.
- Инфинитив и инфинитивные обороты.
- Косвенная речь, косвенный вопрос.
- Модальные глаголы с перфектной формой инфинитива.

Уровень “Advanced”, C1

165 академических часов

Большая часть основных структур языка на этом уровне уже знакома студентам. Однако, несомненно, что большинству студентов потребуются дополнительная практика в тех областях, в которых они не очень “сильны”. Этот курс даёт им такую возможность, но многие структуры языка будут новыми или менее знакомыми студентам. Например, сложные речевые обороты, фразеологизмы или наречные частицы. Довольно часто есть связь между новыми элементами языка и теми, которые даны для повторения. Например, некоторые “нереальные” использования форм прошедших времён.

Большое внимание уделяется развитию навыков составления текстов различных типов.

В процессе дальнейшего совершенствования навыков разговорной речи достигается более свободное оперирование структурами языка и применение словарного запаса.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Политические системы и убеждения
- Совершенный мир
- Кино, кинематограф.
- Другая страна
- Бизнес или удовольствие
- Что ты думаешь?
- Причина верить и др.

Навыки:

Данный уровень предполагает знание английского языка, позволяющее без затруднений использовать любые навыки владения языком: читать и понимать аутентичные газетные и журнальные тексты, интернет-информацию, легко понимать телевидение, радио, достаточно свободно говорить и писать, используя сложную грамматику и большой словарный запас.

Грамматика:

- Перфектные и продолженные формы глаголов.
- Повествовательные конструкции: использование стилистических средств.
- Условные придаточные предложения смешанного типа.
- Трансформации и замены.

**Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса
по образовательной программе**

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- интерактивная доска
- комплект столов и стульев для обучающихся на 8- 10 посадочных мест;
- стеклянная доска;
- раздаточный материал (цветные карандаши; дидактические игры и пособия);
- цветные карточки с изображением слов, букв, цифр
- игрушки (мягкие, тематические);
- учебник для учащегося;
- книга для учителя, содержащая детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы повседневной работ;
- ресурсный пакет для преподавателя.
- компьютеры
- аудиодиски сопровождают материалы курса на каждом уровне, содержат все песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по образовательной программе**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и во время их проведения;
2. Консультирование студентов посредством электронных ресурсов Cambridge Learners Management System;
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения рабочей программы

Список используемой литературы для студентов

1. Jill Leighton. Captain Jack 1 Pupil's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 80 страниц.
2. Jill Leighton. Captain Jack 2 Pupil's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 83 страницы.
3. Sandie Morao. Discover with Dex Level 1 Pupil's Book Pack Plus, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. - 101 страница.
4. Sandie Morao. Discover with Dex Level 2 Pupil's Book Pack Plus, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. - 101 страница.
5. Jeanne Perrett, Jill Leighton. Learning Stars Level 1 Pupil's Book + Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 92 страницы.
6. Jeanne Perrett, Jill Leighton. Learning Stars Level 2 Pupil's Book + Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 90 страниц.
7. Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard. Academy Stars Level 1 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
8. Andrea Harries. Academy Stars Level 2 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
9. Alison Blair, Jane Cadwallader. Academy Stars 3 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 131 страница.
10. Sue Clarke. Academy Stars 1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
11. Andrea Harries. Academy Stars 2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 129 страниц.
12. Andrea Harries. Academy Stars Level 2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
13. Nick Coates. Academy Stars 3 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
14. Catherine Bright, Jayen Croxford. Go Getter 1 Students Book, издательство Pearson Education Limited 2017, - 112 страниц
15. Liz Kilbey, Catherine Bright, Jennifer Heath. Go Getter 1 Workbook, издательство

Pearson Education Limited 2017, - 95 страниц

16. Jayene Croxford, Graham Fruen. Go Getter 2 Students Book, издательство Pearson Education Limited 2017, - 112 страниц
17. Catherine Bright, Jennifer Heath. Go Getter 2 Workbook, издательство Pearson Education Limited 2017, - 96 страниц
18. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A1 level 1 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 157 страниц
19. Garan Holcombe. Prepare Second Edition A1 level 1 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 87 страниц
20. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 2 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 158 страниц
21. Caroline Cooke, Catherine Smith. Prepare Second Edition A2 level 2 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 87 страниц
22. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 3 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 167 страниц
23. Frances Treloar. Prepare Second Edition A2 level 3 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 83 страниц
24. James Styring, Nicolas Tims. Prepare Second Edition B1 level 4 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 160 страниц
25. Gareth Jones. Prepare Second Edition B1 level 4 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 88 страниц
26. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A1+ Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. - 160 страниц.
27. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A2 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. - 160 страниц.
28. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. - 160 страниц.
29. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1+ Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 160 страниц.
30. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. - 162 страницы.

31. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2+ Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 162 страницы.
32. Anna Cole. Gateway 2nd Edition C1 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 162 страницы.
33. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.
34. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 105 страниц.
35. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.
36. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 107 страниц.
37. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. - 104 страницы.
38. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 105 страниц.
39. Anna Cole. Gateway 2nd Edition C1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.
40. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Starter Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Starter Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 128 страниц.
41. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Elementary Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Elementary Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.
42. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Pre-intermediate Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Pre-intermediate Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.
43. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Intermediate Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Intermediate Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.

страниц.

44. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Upper-Intermediate Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Upper-Intermediate Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.

45. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Advanced Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Advanced Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 176 страниц.

Список используемой литературы для преподавателей

1. Jill Leighton. Captain Jack 1 Teacher's Notes, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 242 страницы.

2. Jill Leighton. Captain Jack 2 Teacher's Notes, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. - 250 страниц.

3. Sandie Mourao. Discover with Dex 1 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2015. - 213 страниц.

4. Sandie Mourao. Discover with Dex 2 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2015. - 228 страниц.

5. Ola Refaat. Learning Stars Level 1 Teacher's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 192 страницы.

6. Ola Refaat. Learning Stars Level 2 Teacher's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 192 страницы.

7. Mary Bowen, Liz Hocking. English World 1 Teacher's Guide & Web code Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 168 страниц.

8. Mary Bowen, Liz Hocking. English World 2 Teacher's Guide & Web code Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 168 страниц.

9. Mary Bowen, Liz Hocking. English World 3 Teacher's Guide & Web code Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 168 страниц.

10. Dave Tucker. Academy Stars 1 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.

11. Dave Tucker. Academy Stars 2 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.
12. Dave Tucker. Academy Stars 3 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.
13. Dave Tucker. Academy Stars 4 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.
14. Cathy Bright, Carol Barrett. Discover English: Starter: Teacher's book, издательство Longman Pearson, 2013. – 128 страниц.
15. Catherine Bright. Go Getter 1 Teacher's book, издательство Pearson Education Limited, 2019. - 184 страниц.
16. Jennifer Heath. Go Getter 2 Teacher's book, издательство Pearson Education Limited, 2019. - 184 страниц.
17. Anna Cole. Gateway A1+: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 200 страниц.
18. Anna Cole. Gateway A2: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 200 страниц.
19. Anna Cole. Gateway B1: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
20. Anna Cole. Gateway B1+: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
21. Anna Cole. Gateway B2: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. - 208 страниц.
22. Anna Cole. Gateway B2+: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. -208 страниц.
23. Anna Cole. Gateway C1: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
24. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Starter Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 96 страниц.
25. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Elementary Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. - 126 страниц.

26. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Pre-Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. - 126 страниц.
27. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. - 126 страниц.
28. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Upper-Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. - 126 страниц.
29. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Advanced Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. - 126 страниц.
30. Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams. The TKT Course Modules 1, 2 and 3, издательство Cambridge University Press, 2012. – 352 страницы.
31. Kay Bentley. The TKT CLIL Module, издательство Cambridge University Press, 2010. – 156 страниц.
32. Jim Scrivener, Adrian Underhill. Learning Teaching. The essential guide to English language teaching Third Edition, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 414 страниц.
33. Kathryn Davies, Dean Holdsworth. Cambridge English Prepare! Level 1 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. - 160 страниц.
34. Emma Heyderman. Cambridge English Prepare! Level 2 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. - 160 страниц.
35. Wayne Rimmer. Cambridge English Prepare! Level 3 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. - 166 страниц.
36. Helen Chilton. English Prepare! Level 4 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. - 166 страниц.
37. Annie McDonald. English Prepare! Level 5 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. - 166 страниц.

38. Rachel Godfrey, Julian Oakley, Wayne Rimmer. Empower A1 Starter Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. - 247 страниц.
39. Tim Foster, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower A2 Elementary Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. - 288 страниц.
40. Lynda Edwards, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B1 Pre-intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. - 288 страниц.
41. Rachel Godfrey, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B1+ Intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. - 251 страниц.
42. Lynda Edwards, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B2 Upper-intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. - 254 страниц.
43. Wayne Rimmer, Tim Foster, Julian Oakley. Empower C1 Advanced Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. - 272 страниц.